

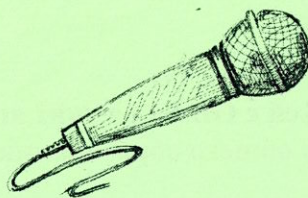
5. Штефан Наталья Александровна, Максарова Елена Николаевна, Коновалова Елена Ивановна «Траектория психолого-педагогического сопровождения учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях реализации ФГОС начального общего образования»

6. Долинина Наталья Викторовна, Наумова Алла Евменьевна «Кейс-технология в обучении русскому языку школьников с тяжёлыми нарушениями речи»

7. Кузнецова Полина Валентиновна «Основные подходы к внедрению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в практику работы образовательной организации»



Подведение итогов Открытый микрофон



XXII Международная конференция
«Ребенок в современном мире.
Территория детства»

21-23 октября 2015

СЕКЦИЯ

**«Технологии обучения детей с ОВЗ в рамках апробации ФГОС
начального общего образования и ФГОС дошкольного
образования»**

22 октября 2015г.

РГПУ им. А.И. Герцена
факультет коррекционной педагогики. Ауд. №221
Малая Посадская, д. 26 (М. «Горьковская»)

План работы секции

Руководители секции:

доктор педагогических наук, профессор Г.Н. Пенин
доктор педагогических наук, профессор О.А. Красильникова

9-15 - 10 ч. Регистрация участников

Открытие семинара

Антропов Александр Петрович, декан факультета коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики

Пенин Геннадий Николаевич, заведующий кафедрой сурдопедагогики, доктор педагогических наук, профессор

I ЧАСТЬ

«Технологии обучения детей с ОВЗ в рамках апробации ФГОС дошкольного образования»

- 1. Гаврилова Юлия Александровна, Смирнова Анна Андреевна** «Создание развивающей среды для дошкольников с нарушением слуха в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»
- 2. Баранова Ольга Юрьевна** «Организация условий образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ «Кудесница»»
- 3. Шатова Ирина Александровна, Мигунова Инна Николаевна, Содманенко Елена Николаевна** «Организация и содержание мониторинга развития слухового восприятия дошкольников с нарушением слуха»
- 4. Мелехова Марина Геннадьевна, Скворцова Светлана Сергеевна** «Организация совместной досуговой деятельности воспитанников с нарушением слуха и тяжелыми нарушениями речи»

5. Медведева Полина Викторовна "Проект "Мамина школа" как модель комплексного экспресс-обучения родителей незрячих детей раннего и дошкольного возраста"

6. Гурьева Марина Геннадьевна, Ананьева Ольга Борисовна, Тимофеева Анна Михайловна, Прядкина Татьяна Юрьевна «Педагогическая диагностика настройки слухового аппарата (СА) и кохлеарного импланта (КИ) как необходимое условие развития речи детей с нарушениями слуха».

Перерыв Кофе – пауза



II ЧАСТЬ

«Технологии обучения детей с ОВЗ в рамках апробации ФГОС начального общего образования»

- 1. Казакова Ирина Михайловна** «Стартовая диагностика как основа для индивидуально-дифференцированного обучения глухих первоклассников в условиях реализации ФГОС начального общего образования»
- 2. Мишина Наталья Владимировна** «Формирование универсальных учебных действий у слабослышащих младших школьников на уроках формирования грамматического строя речи»
- 3. Тасина Мария Александровна, Крошкина Светлана Васильевна, Григорьева Елена Владимировна** «Организация внеурочной деятельности слабослышащих школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования»
- 4. Баяра Инна Александровна** «Особенности работы со слабослышащими учениками с интеллектуальной недостаточностью в рамках апробации ФГОС НОО»